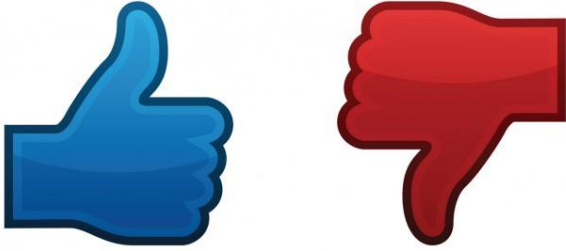


# BİLECİK ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULLARI



## ÇOCUKLARDA OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME



Hazırlayan: Barış ŞANLI

Okul Rehberlik Servisi

## KURALLARIN OLUŞTURULMASI

- Çocuğunuza, ondan beklediğiniz davranışları çok net biçimde ifade edin. Çocuklar kuralların oluşturulması sürecine ne kadar çok katılırsa, kurallara da o kadar çok uyarlar.

Kurallar

AÇIK

KISA

NET olmalı ve

«KARARLI» lıkla ifade edilmelidir.

Örneğin; EVDE TOP OYNAMANI  
İSTEMİYORUM.

### Kuralların Sayısı

Kuralların sayısı mümkün olduğunca az olmalıdır. Çocuğun yaş ve sınıf düzeyine göre artırılıp azaltılabilir.

### Kuralların Sunumu

Kuralların resim ya da şekillerle birlikte sunulmasında yarar vardır. Resim ve şekillerle desteklenen kurallar evin görünür uygun bir yerine asılabilir.

### Kuralların Öğretilmesi

Kuralların etkili olabilmesi, çocuğun bu kuralları doğru bir biçimde anlamasına ve bu kurallara uymasına bağlıdır.

- Aşama 1- **Söyleme**
- Aşama 2- **Gösterme**
- Aşama 3- **Kontrol ve Yeniden Gösterme**

### Kuralların Uygulanması ve İzlenmesi

- Tutarlı Davranmak
- Model Olmak
- Sık Sık Kuralları Hatırlatmak

Kurallar belirlenirken, kuralların ihlali durumunda uygulanacak yaptırımları da kararlaştırmak önemlidir.



## İSTENMEYEN DAVRANIŞ SONRASINDA GÖSTERİLEBİLECEK CAYDIRICI TEPKİLER

### 1-GÖRMEZDEN GELME

Yaptığı olumsuz davranışları ön plana çıkarmak yerine olumlu davranışlara odaklanmak için bu teknikten yararlanılır. Görmezden gelme özellikle **dikkat çekmeye yönelik davranışlarda** çok etkili olabilir.

**Çocuk olumsuz davranışın tepkiye neden olmadığını gördükçe bu davranışı yapmaktan vazgeçebilir.**

Çocukla fiziksel olarak ilgilenmek zorunda kalsanız bile göz kontağı kurmamaya, konuşmamaya dikkat edin.

### 2-KESİN BİR "HAYIR"

Eğer sert ve kararlı bir şekilde "**Hayır**" dersiniz ve çocuk yapmakta olduğu yaramazlığa ara verirse, hemen başka bir şeyle ilgilenmesini sağlayın. "Hayır"ı tekrarlamaktan kaçının, çok duymak duyarsızlığa yol açar.

### 3-SÖZEL UYARI

Çocuğa yanlışını düzeltme şansı tanıyın. "Az önce ne konuşmuştuk?" ya da "Boyama yaparken kuralımız neydi?" gibi... Böyle bir uyarı en azından, çocuğa yaptığını tekrar değerlendirme fırsatı verir.

### 4-TEPKİNİN BEDELİ

Tepkinin bedeli, uygun olmayan davranışı izleyen biçimde, elde ettiği ödüllerin (yıldız, gülen yüz v.b) geri alınmasıdır.

**Örnek: Hafta sonu sinema etkinliğini iptal etme gibi**



## 5- MOLA

Mola uygulamasında çocuk, istenmeyen davranışı yaptıktan hemen sonra yaklaşık 5 dakika gibi kısa bir süreliğine, bulunduğu ortamdan çıkartılarak yalnız bırakılır. Çocuğa neden dışarı çıkarıldığı söylenir ve **Örn:” Sanırım her ikimizin de biraz sakinleşmek için zamana ihtiyacımız var. Beni odanda bekle, beş dakika sonra konuşalım” denilebilir.**

Bu süreden sonra çocuğun yaptığı yanlış anlayıp anlamadığı kontrol edilir şekilde konuşulur.

Ara verme süresinin çocuğun protestoları nedeniyle sona erdirilmemesine dikkat edilmelidir. Bunun gerçekleşmesi halinde çocuğun **şiddet davranışları da ödüllendirilmiş olur.**

Çocuk bu tekniğin gerçekleştiği odada karmaşaya neden olduysa, odadan ayrılmadan önce eski haline döndürmekte fayda vardır.

Eğer planladığınız gibi uygulayabiliyorsanız, molayı iki hafta kadar süreyle her istenmeyen davranıştan sonra uygulamaya devam edin

**Mola süresi çok uzun tutulmamalıdır.**

**Mola alanının pekiştirici özelliği olmamalıdır.**

**Mola saldırgan çocuklar için etkili olabilirken içine kapanık çocuklar için kullanılmamalıdır**



## CEZA

Ceza, bireye istemediği bir şeyin verilmesi, istediği bir şeyin elinden alınması ya da verilmemesidir.

Unutulmaması gereken nokta cezanın istenmeyen davranış ortaya çıktıktan sonra verildiği ve amacının istenmeyen davranışı önlemek olmasıdır.

**Ceza verilen davranış tekrarlanmadığı zaman hemen ödüllendirilmelidir.**

### **Cezanın Bazı Olumsuzlukları Vardır**

- ✓ Ceza, davranışı azaltmaz, sadece baskılar. Yani cezanın varlığında ortaya çıkmasını engeller.
- ✓ İyi ve haklı nedenlere dayanmayan ceza başka davranış sorunlarına yol açar. (Korku, kaygı ve saldırganlık gibi).
- ✓ Ceza, uygun davranışın ne olduğuna ilişkin bir ipucu sağlamaz. Ceza veren kişinin saldırganlığı ceza alan ve bunu izleyen çocuklar için olumsuz bir modeldir.
- ✓ Ceza, cezalandırılan çocukta dargınlık ve içe kapanma gibi olumsuz sonuçlara yol açabilir.
- ✓ Ceza, olumlu iletişim kurma fırsatlarını engeller.
- ✓ Ceza, gücünün haklı olduğu imajı yaratabilir.

**Önemli olan cezayı doğru koşullarda uygulamaktır.**

Etkili bir ceza, öğrenciyi olumsuz davranışları yapmaktan alıkoyabilir.

**ÖRNEĞİN;**

• **İstenmeyen Davranış** Küfürlü konuşma

• **Ceza** 5/10 dakika odada bekleme

Ceza, özellikle bilerek yapılan olumsuz davranışların yerleşmesini engellemek açısından yararlıdır.

Olumsuz etkileri nedeniyle ceza, mümkün olduğunca az kullanılmalıdır.

Verilen cezaların fiziksel ceza olmaması ve kişiliğine zarar vermemesi gerekir.



## ÇOCUKTA UYUMLU DAVRANIŞ ARTTIRMA

Çocuk istenen davranışı yapmaya başladığı zaman onun bu davranışa devam etmesi yönünde pekiştirici sözler söyleyin.

**İYİ DAVRANIŞLARINI ÖVÜN**

Beklediğinize biraz yakın olan davranışları bile övün. Ufak şeylerle başlayın;

*Verilen bir işi doğru yapma*

*Yemeğinin büyük bir kısmını yeme*

*Saldırgan davranışlarda azalma gibi*

Davranış doğru olarak her tekrarlanışta övgünüzü belirtmekten çekinmeyin. Açık ve anlaşılabilir konuşun. Böylece çocuk, hangi davranışının ne sebeple övgü aldığını anlayabilsin ve tekrarlama isteği duysun;

*Örneğin: “Bu sabah pek usluydun.” yerine, “Bu sabah mızıldanmadan kalktığın ve kıyafetlerini kendin giydiğin için teşekkür ederim.*

**RAHATSIZ EDİCİ AMA ZARARSIZ DAVRANIŞLARI GÖRMEZDEN GELİN**

Nelerin zararsız olduğuna karar verin ve onları görmezden gelin. Rahatsız edici davranışların aksini yaptığında övün.

*Örneğin; Eğer çocuğunuz kapıları çarpıyorsa ve siz de bunu görmezden gelmeye karar verdiyseniz, kapıyı çarpmadığında, “Kapıyı yavaşça kapadığım için teşekkür ederim.” diyebilirsiniz.*

**ÇOCUKLA KONUŞURKEN OLUMLU KELİMELE KULLANIN**

Örneğin: “Ona derhal yemeğini ye!” yerine, “Lütfen yemeğini yer misin?” demelisiniz.

**OLUMSUZ TAVIR TAKINMAMIŞ OLURSUNUZ.**

**TEK BİR İŞ VERİN**

Çocuğa isteğinizi bir kez de kendi ağzıyla tekrarlatın, işi bitirmesini bekleyin ondan sonra diğer bir iş verin.

**ÖDÜLLENDİRİN**

Çocuğu doğru davranış sergilediğinde ödüllendirin.

- ✓ Sembol ödülleri; **yiyecek, içecek, oyuncak**
- ✓ Sözel ödülleri; **övme ifadeleri**
- ✓ Etkinlik ödülleri; **sinemaya gitme, birlikte hafta sonu geçirme**

